

TEACHERS WITHOUT BORDERS PROGRAMME

BROUGHT TO YOU BY



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

With grateful thanks to our associate partners, The [National Department of Basic Education](#), The [Independent Examinations Board](#), [Siyavula Education](#), [Smarticks](#), [Noteshare](#), [Lemonlicious](#), [datacentrix](#), and most of all, to the schools and teachers from both the public and private education sectors who as founder contributors, have lent content to the [Teachers without Borders programme](#), for the benefit of all South Africa's learners.

In Bill Gates words, at the Mandela Day 'Living Together' address: "Maintaining the quality of this country's higher education system while expanding access to more students will not be easy. But it's critical to South Africa's future" – working together, we can help achieve this."

Contributing schools to date:

Clifton School	Milnerton High	Rustenburg Girls' High	St Peter's
Durban Girls'	Northwood High	St Anne's DC	St Stithians
Fairmont High	Roedean	St John's DSG	Wynberg Boys' High
Herzlia High	Rondebosch Boys'	St Mary's DSG Kloof	Wynberg Secondary

VRAAG 1

- 1.1.1 Kaalvoet kampioen. (1)
- 1.1.2 Zola Budd. (1)
- 1.2.1 soos 'n tinkinkie/tinkinkie tussen spiertiere. (1)
- 1.2.2 'n Hormoonafwyking is deur dokters by haar gediagnoseer toe sy 19 was/sy het 'n hormoontoestand wat haar op 11 jaar laat ophou groei het. (1)
- 1.2.3 Sy ly aan seliaksiekte wat 'n allergiese reaksie op gluten veroorsaak en dit het haar dunderm beskadig/gevolglik het sy maagprobleme. (1)
- 1.3.1 B (1)
- 1.3.2 D (1)
- 1.4.1 Waar. *(As "Waar" nie korrek is nie, word daar nie verder nagesien nie).* (1)
- 1.4.2 Met haar kort beentjies het Annie 'n sportbeurs gekry om in Amerika te studeer. *(- ½ = eie woorde, moet 'n aanhaling wees)* (1)
- 1.5 Dit het sowat 'n jaar geneem voordat Annie weer daarna kon meeding/*sy kon nie vir maande deelneem nie.* (1)
- 1.6 Sy het geen familie/steun oorsee gehad nie/sy het eensaam/alleen in 'n vreemde land gevoel. (1)
- 1.7 Annie het 'n meestersgraad in oefenwetenskap, asook sertifikate in persoonlike afrigting/fiksheidsvoeding/*sakevrou. (enige 2)* (2)
- 1.8 Annie en haar 72-jarige kliënt is baie dapper/vasberade/gedetermineerd/niks laat hulle onderkry nie/hulle was albei in 'n ongeluk betrokke/hulle het albei gesondheidsprobleme gehad en dit oorkom om 'n sterker mens te word. (2)

[15]

VRAAG 2

- 2.1 Swart oogomlyner. (1)
- 2.2 In 2006 het sy lang blonde, goue (haar)lokke gehad (✓), terwyl in 2019 sy 'n reguit kuif het/haar hare is donkerder gekleur/meer reguit/sy dra dit korter/ in 'n styl waar haar hare van agter af vasgemaak is. (✓) (2)
(enige 2 verskille, maar moet vergelyking tref)
- 2.3.1 Ja. *(As "Ja" nie korrek is nie, word daar nie verder nagesien nie).* (1)
- 2.3.2 blitsverhoudings. (1)
- 2.4 D (1)
- 2.5 Popmusiek/pop. (1)
- 2.6 Ja, Taylor inspireer/moedig jongmense aan om nie deur ander op sosiale media geboelie te word nie/sy laat nie toe dat haar gebroke liefdeslewe haar onderkry nie/haar onsuksesvolle verhoudings word haar inspirasie om liedjies daaroor te skryf/om emosioneel sterk en intelligent op te tree/sy het baie ambisie/ sy is baie suksesvol/sy het ses musiekalbums vrygestel/sy het baie geld met haar onlangse konsert verdien. (2)
(Geen punt is vir die "Ja" toegeken nie, maar vir enige 2 redes)
Nee, Taylor het baie verhoudings gehad/slegte rolmodel aangesien sy baie volgelinge op sosiale media het dus trek sy te veel aandag en kan baie gevaarlik word. [9]

VRAAG 3

- 3.1 Benoni. (1)
- 3.2 Sy het lang, blonde hare (½) wat op haar skouers hang /sy het 'n aantreklike (mooi/pragtige) figuur/sy is lank en maer. (½) /lang, duur mooi glansrok/sy dra baie armbande. *(enige 2 leidrade)* (1)
- 3.3.1 gunsteling *(moet reggespel wees!)*
- 3.3.2 aktrise *(moet reggespel wees!)* (2 x ½ = 1)
- 3.4 Sy oë is baie groot/hy glimlag breed (van oor tot oor)/die (swarttraam)bril wat hy dra, is ook baie groot. *(nie 'brille/sonbrille(tjies) nie)*
(enige 2 leidrade) (2 x ½ = 1)
- 3.5 Haar huis het 'n groot swembad en balkon/met 'n uitsig oor die berg in Hollywood/ "Hollywood" teken/glasmuur. (1)
- 3.6 Die goue (½) Oscar (½)-beeldjie/toekenning (wat goudkleurig is). (2 x ½ = 1) [6]

VRAAG 4 OPSOMMING

1. Dis vreemd dat seuns wat huil, sissies genoem word terwyl dogters sag en sensitief is. (16)
2. Seuns moet eendag hoë poste beklee terwyl ambisieuse dogters, later as aggressief beskou word en net probeer kompeteer. (19)
3. 'n Driejarige weet 'n sterk seun moet kontak sport speel maar dis te rof vir 'n dogter. (18)
4. Televisieprogramme beeld macho-mans uit terwyl dogters kalm en sag behoort te wees. (13)
5. Sielkundiges reken seuns en dogters moenie volgens stereotipes grootgemaak word. (11)

(77 woorde)

[10]

VRAAG 5 SINSTRUKTURE (-1 per fout)

- 5.1 Toe Piet by die huis kom / gekom het, kon hy skaars op sy voete staan / gestaan het. (1)
- 5.2 Nee, sy vrou het hom nog nooit so dronk gesien nie. (1)
- 5.3 In die toekoms sal sy nie vir hom die deur oopmaak nie. (1)
- 5.4 Die vrou sê vir haar man dat daardie fyn stemmetjie hom nie gaan help nie. (1)
- 5.5 Haar man behoort volgende keer minder alkohol te drink. (1)
- 5.6 Alhoewel Piet / hy nou in 'n fyn stemmetjie praat, is hy / Piet met 'n diepstem weg!
Alhoewel hy / Piet met 'n diepstem weg is, praat hy / Piet nou in 'n fyn stemmetjie! (1)
- 5.7 Die voordeur is nounet deur 'n baie kwaai vrou oopgemaak! (1)
- 5.8 Sy rol haar moue op om hom te (kan) wys wie is baas. (1)
- 5.9 Vroeër vanaand het Piet saam met sy maats in die kroeg gesit en drink. (1)
- 5.10 Piet moet deur sy maats aangemoedig word om nie so laat uit te bly nie. (1)
- 5.11 Fynstemmans wat goeie troumateriaal is, lyk egter nie so aantreklik nie.
Fynstemmans wat egter nie so aantreklik lyk nie, is goeie troumateriaal. (1)
- 5.12 Nee, ou Piet bly nie meer so laat in die aand uit nie. (1)

[12]

VRAAG 6 WOORDSTRUKTURE (reg of weg)

6.1 koerant

6.2 bikini's

6.3 sewentig

6.4 stokoud

6.5 haar

6.6 dierbare

6.7 smiddags / smiddae

6.8 of

6.9 waardeer

6.10 halfelf

6.11 verskoninkie

6.12 kwater

6.13 hardwerkende

6.14 Dis

6.15 te

6.16 daarmee

[$\frac{1}{2} \times 16 = 8$]

VRAAG 7 KOMMUNIKASIE (Volgens IEB riglyne nagesien)

- Kandidate moet geleer word om akkurate woordtellings neer te skryf. In die toekoms sal die instruksie aandui dat kandidate punte gaan verloor indien hul woordtelling nie akkuraat is nie.
- Die vetgedrukte woorde se betekenis word getoets en kan dus nie in die respons gebruik word nie.
- In die toekoms sal die situasies in Vraag 10 nie op mekaar volg nie. Dit behoort die kandidate in die formulering van antwoorde te help.
- Onthou: Kandidate moet herinner word om hier nie aanhalingstekens te gebruik nie.
- Leestekenfoute word aangedui, maar nie gepeenaliseer nie.
- Spelfoute word aangedui, maar nie gepeenaliseer nie.
- 1 punt vir taal, 1 punt vir inhoud.
- Minus ½ punt per tipe taalfout per respons.
- Minus ½ punt per respons wat te lank of te kort is.
- Onderwysers word weer herinner dat daar nie meer vir twee sinne per respons gevra gaan word nie, maar dat kandidate net by die woordtelling moet hou.

7.1 Dit was my vrou se skuld want sy is die navigator en sy sê waarheen ek moet ry!

(18) (2)

7.2 Jan, jy praat nonsens, dit was nie ekkie! Ek't gesê jy moet rem, toe ry jy! (16) (2)

7.3 Geen verskonings meer nie! Julle moet in die vervolg mooi kyk waar julle heen

ry, anders is daar weer moeilikheid! (20) (2)

7.4 Agge nee, kyk hoe lyk my motor, jou roekelose ou man! En dis splinternuut,

gister gekoop! (16) (2)

7.5 My liéwe Oupatjie, Oupa is nie meer vandag se kind nie. Dalk is dit nou tyd om

Uber te ry. (20) (2)

[10]

TOTAAL: 70 PUNTE