

NOVEMBER- EKSAMEN 2018  
AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
GRAAD 10  
VRAESTEL 1

PUNTE : 80

TYD : 2 UUR

**INSTRUKSIES AAN KANDIDATE**

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings EN 12 bladsye  
AFDELING A: Leesbegrip (30 punte)  
AFDELING B: Opsomming (10 punte)  
AFDELING C: Taal (40 punte)
2. Beantwoord AL die vrae.
3. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
4. Trek 'n streep ná elke afdeling.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
6. Laat 'n reël oop na elke antwoord.
7. Gee besondere aandag aan spelling en sinsbou.
8. Skryf netjies en leesbaar.

## AFDELING A: LEESBEGRIP

## VRAAG 1

## TEKS A

Lees die artikel en beantwoord die vrae.

### Die rol en invloed van sosiale media

- 1 Sosiale media speel 'n belangrike rol in die lewe van tieners. 'n Paar leerders van Ntumediseng Hoërskool in Botshabelo en St. Bernards Hoërskool in Mangaung gee hulle opinies oor sosiale media.
- 2 **Tsidi:** Baie ma's en pa's kla omdat tieners konstant op hulle selfone besig is, selfs al is hulle fisies bymekaar. Daarmee saam hoor mens van gebeure waar tieners deur middel van WhatsApp-boodskappe en Facebook - foto's in die moeilikheid gebring is.
- 3 **Thabo:** Ek dink ons moet onthou dat tegnologiese kommunikasie baie verander het. As mens mooi kyk, doen tieners niks anders as wat hulle ma's en pa's as tieners gedoen het nie – hulle gebruik net ander metodes. Die ma's en pa's het as tieners ook gereeld hulle vriende gebel en vir hulle briefies gestuur. Moderne tegnologie maak dit net baie makliker en vinniger. Tieners stuur vandag WhatsApp – boodskappe en sit inligting op Facebook. Ons moet oppas om nie sommer vinnig te veroordeel nie. Selfone is net 'n ander manier van kommunikeer.
- 4 **Thembi:** Ons moet ook onthou dat selfone nadele het. Tegnologie veroorsaak dat ons nie meer goed kan kommunikeer nie. Dit beteken dat ons nie meer woorde soos "asseblief, dankie en ek is jammer" gebruik nie. Selfone maak dit ook makliker vir mense met slegte bedoelinge om met tieners kontak te maak. Dit gebeur ook al hoe meer dat "kuberboelie" plaasvind, waar kinders in sosiale media sleggesê word deur skoolmaats of vriende/vriendinne.
- 5 **Thato:** Ek glo dat my ouers my gehelp het om versigtig met sosiale media te werk. Hulle het redelike reëls in ons huis gehad oor die gebruik van selfone, WhatsApp-boodskappe en die internet. Ons mag nie as ons geëet het of as familie saam gekuier het, op ons selfone gepraat het nie. Wanneer ons regtig baie stout was, het my ouers ons selfone vir 'n tyd weggevat.
- 6 **Moeketsi:** Ek is baie bly oor die sosiale media. My selfoon het my geleer om sosiaal met mense te kommunikeer. Dit is vandag die manier om dinge te doen.
- 7 **Andiswa:** Weet julle ek is bly my ouers my al die gevare van sosiale media geleer het. Hulle het met my gepraat oor die gevare en voordele van sosiale media. Hulle het my vertrou en my geleer om onmiddellik met hulle te praat as ek 'n SMS of WhatsApp kry met 'n gevaarlike boodskap. Hulle het my

privaatheid respekteer en nie my SMS'e en WhattsApps gelees sonder om vir my te vra nie. Ek dink ons sal almal ook ons kinders kan leer om sosiale media tot hulle voordeel te gebruik.

[Verwerk vanaf RSG webtuiste: *Gesprek met Louis en Lisa*]

- 1.1 Wat speel 'n belangrike rol in die lewe van tieners? (1)
- 1.2 Watter **TWEE** skole se tieners gee hulle mening oor sosiale media? (1)
- 1.3 Waaroor kla baie ma's en pa's volgens Tsidi? (1)
- 1.4 Watter **TWEE** soorte media kan tieners volgens Tsidi in die moeilikheid bring? (2)
- 1.5 Waarom is die volgende stelling **WAAR** ?  
Vandag se tieners kommunikeer anders as hulle ouers. (1)
- 1.6 Hoe het die tieners se ouers gekommunikeer volgens Thabo? (1)
- 1.7 Noem **DRIE** redes hoekom ons kan sê dat tieners nie meer goed kan kommunikeer nie. (3)
- 1.8 Wat is die **DRIE** nadele van Sosiale media volgens Thembi? (3)
- 1.9 Wat doen kuberboelies? (1)
- 1.10 Kies die **KORREKTE** antwoord. Skryf die vraagnommer (1.10) en die letter (A – D) neer.  
Thato-hulle mag nie tydens ete ...
- A WhattsApp-boodskappe gestuur het nie.  
B gesels het nie.  
C op hulle selfone gepraat het nie.  
D saam gekuier het nie. (1)
- 1.11 Op watter manier het Thato se ouers baie stout kinders gestraf? (1)
- 1.12 Wat is die manier van doen volgens Moeketsie? (1)
- 1.13 Wat beteken die woord kommunikeer in paragraaf 6? (1)
- 1.14 Noem **TWEE** belangrike dinge wat Andiswa se ouers vir haar geleer het. (1)
- 1.15 Kies die **KORREKTE** woorde tussen hakies.  
Andiswa se ouers het haar geleer om (dadelik/nooit) met hulle te praat as sy 'n gevaarlike SMS gekry het. (1)
- 1.16 Noem **TWEE** maniere waarop Andiswa se ouers haar privaathed gerespekteer het. (1)

1.17 Die titel van hierdie artikel is: "Die rol en invloed van sosiale media".

Kies die KORREKTE antwoord. Skryf die vraagnommer (1.16) en die letter (A – D) neer.

Dit beteken dat ...

- A die sosiale media belangrik is in die lewe van tieners.
- B sosiale media nie so baie belangrik vir ouers is nie.
- C selfone se invloed min op tieners is.
- D tieners baie min van die internet weet. (1)

1.18 Waarom dink jy is dit goed vir tieners om die artikel te lees? Noem TWEE redes wat jy in TEKS A gelees het. (2)

Teks B

**Wees slim met jou slimfoon**



Maak dit dié maand jou mikpunt om 10% minder te bel en elke gesprek so 10% korter te maak en kyk hoeveel minder jou selfoonrekening aan die einde van die maand is. Dit sal jou aanspoor om nóg minder te bel.

**SLIM** Spaarwenke vir Spaarmaand

- 1.19 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf die vraagnommer (1.19) en die letter (A – D) neer.

Wees slim met jou selfoon beteken in die advertensie om

- A 'n lae selfoonrekening te hê.
- B slim rekenaarspeletjies te speel.
- C die nuutste selfoon te hê.
- D te weet hoe 'n selfoon werk. (1)

- 1.20 Noem DRIE dinge wat jou mikpunt moet wees hierdie maand? (3)

- 1.21 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf die vraagnommer (1.21) en die letter (A – D) neer.

As iemand geldslim is, werk hy / sy

- A verkeerd met geld
- B versigtig met geld.
- C baie goed met geld.
- D dom met geld. (1)

- 1.22 Vir watter maand is die spaarwenke? (1)

**TOTAAL AFDELING A: 30**

**EN**

<b>AFDELING B</b>
-------------------

**OPSOMMING****TEKS C: VRAAG 2**

- Som die die positiewe (goeie) en negatiewe (slegte) effekte van sosiale netwerke vir tieners op.
- Skryf die **SEWE** dinge **PUNTSGEWYS** neer.
- Nommer die sinne van 1 tot 7.
- Jou opsomming mag nie langer as 70 woorde wees nie.
- Dui die **KORREKTE** getal woorde aan die einde van die opsomming aan.

***Die positiewe (goeie) en negatiewe (slegte) effekte van sosiale netwerke vir tieners.***

'n Sosiale netwerk is 'n webwerf (website) op die internet wat mense help om te kommunikeer, boodskappe en prente te stuur en inligting te kry.

'n Positiewe effek van die sosiale netwerke is dat tieners maklik inligting vir mekaar kan stuur. Dit spaar tyd en geld en stel die kind in staat om beter te studeer.

Sosiale netwerke help tieners ook om maklik inligting te kry vir hulle assesseringstake. Hulle hoef nie tyd te mors deur na 'n biblioteek toe te gaan nie.

Tieners kan ook op sosiale netwerke na musiek van hulle beste kunstenaars luister. Dit help om te ontspan en stres te verlig.

Sosiale netwerke het ook negatiewe effekte. Tieners wat te veel op sosiale netwerke is kan depressief word omdat hulle nie so baie geld het soos die kunstenaars wat hulle volg nie.

As 'n tiener te veel op die sosiale netwerke gesels, word hulle bang om met ander mense te praat. Hulle kan net "praat" as hulle boodskappe met WhatsApp stuur.

Een van die redes vir tieners se swak punte is sosiale netwerke, want tieners lees eerder facebook as om te leer.

Tieners wat heeldag op sosiale netwerke is, doen nie oefeninge nie en word so vet. Hulle kry siektes soos diabetees, hartkwale en beroertes.

(10)

EN

## AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

## VRAAG 3: ADVERTENSIE

Lees die advertensie en beantwoord die vrae.

Teks D

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13

**ON THE DOT**  
LOGISTICS

**Kimberley: Monumenthoogte, South Ridge  
Herlear, Beaconsfield, Casandra**

**Werksgelyentheid**

- Verdien jou eie Inkomste
- Raak meer onafhanklik
- Werk vroegdag klaar
- Moet einde van die maand begin



**Hoe: Met 'n fiets, motorfiets, motor  
Wie: 15-jariges of ouer  
Skakel: Hester Fourie  
053 842 0599**

[Internet Advertensie]

- 3.1 Skryf die twee woorde waaruit die woord **vroegdag** bestaan, neer. (1)
- 3.2 Gee die **VERKLEINING** van die woord fiets. (1)
- 3.3 Skryf die syfer **15** uit in woorde. (1)
- 3.4 Die woord "verdien" bestaan uit die lettergrepe ver-dien.  
Verdeel die woord **motorfiets** in lettergrepe en skryf dit neer. (1)
- 3.5 Gee die **MEERVOUD** van die woord **maand**. (1)
- 3.6 Kies die korrekte ANTWOORD. Skryf slegs die vraagnommer en die letter (A-D) neer.  
Die doel van die seuns wat fiets ry in die advertensie is om ...
- A vir die mense te sê wat alles die dag gaan gebeur.  
B te sê watter werk daar vir seuns is.  
C vir die mense te help om die advertensie te lees.  
D dit interessant te maak. (1)
- 3.7 Skryf die sin in die **VERLEDE TYD**.  
Jy kan jou eie inkomste verdien. (1)
- 3.8 Hoekom gebruik die adverteerder verskillende lettertipes in die advertensie? (1)
- 3.9 Kies die korrekte ANTWOORD. Skryf slegs die vraagnommer en die letter (A-D) neer.  
*Raak meer onafhanklik* beteken in die advertensie ...
- A jy gaan uit die huis uit.  
B jy kan op jou eie fiets ry.  
C jy kan jou eie geld hê.  
D jy het meer geld. (1)
- 3.10 Skryf die sin in die **ONTKENNING**.  
Jy kan Hester Fourie skakel. (1)

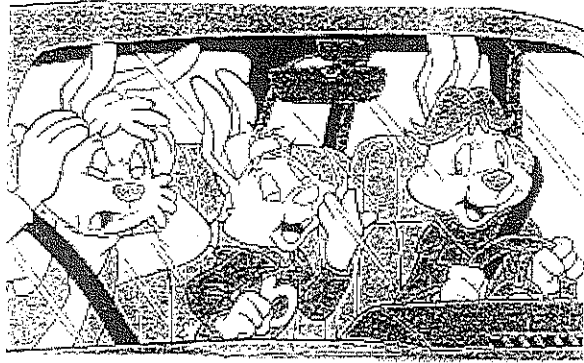
[10]



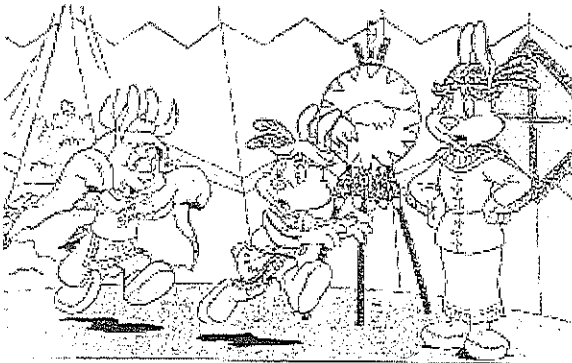
VRAAG 4: STROKIESPRENT

TEKS E: STROKIESPRENT

# bobbo



1 Bobo en sy gesin gaan vir die naweek weg na 'n ware Indiase-dorpie. "Woe-woe-woe-woe!" roep Bobo soos 'n Indiaan. "Wil jy nie asseblief vir 'n oomblik stilbly nie?" vra Pappa vies. "Uhugi!" sê Bobo.



3 "Sesi-boe!" sê Bobo. "Ek is die spook van 'n Indiaan." Krabbel skrik haar beeglam. "Mamma, daar bestaan tog nie iets soos spooke nie, né?" vra sy. Mamma sug. "Nee, Krabbel. Bobo, hou op om jou sussie bang te maak."

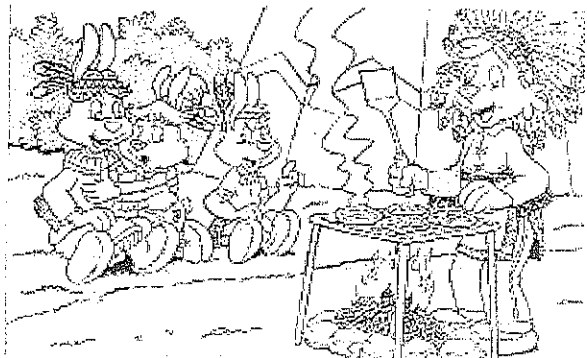


5 Vinnig raak dit donker. "Wie wil nog 'n hamburger né?" vra Pappa. Maar oornal het gerug geseet. Skielik hoor hulle 'n sigsgeluid. "Krenriabels," sê Bobo bang. Hy sien 'n more skaduwee nader kom...

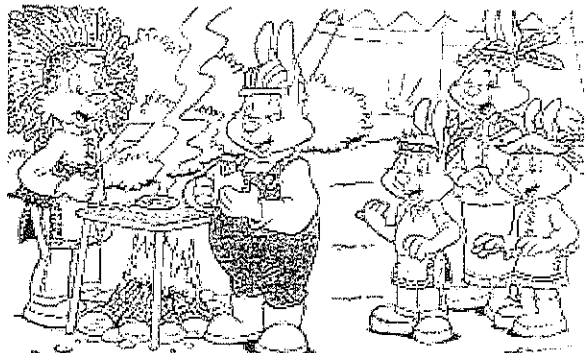
## Die groot spook



2 "Daar is die Indiase-tent!" roep Krabbel uit. "n. Mens noem dit 'n wigwam," sê Bobo. Die wigwam is groot genoeg om in te slaap. Die gesin trek hul Indiaan-klerre aan. "Nou is ek 'n regte egte Indiaan!" sê Bobo.



4 Pappa maak 'n vuurtjie en braai lekker Indiaan-hamburgers daarop. "Jy moet al jou kos opeet, Krabbel, en oers gaan die spook jou vang," sê Bobo. Krabbel krieg onder Mamma se arm in en bewe skoen van bangheid.



6 "Sniff, sniff! Ruk ek hamburgers?" Dit is oom Slokop! "Ek is luit omdat my fiets stukkend is," sê hy. Bobo lag. "Ek het gedink dis 'n Indiaan se spook," sê hy. "Ja, die spook van 'n honger Indiaan," sê oom Slokop.

- 4.1 Skryf die **TYD** oor in woorde : Hulle het om 14:00 vertrek. (1)
- 4.2 Skryf die sin in die **TOEKOMENDE TYD**.  
Die gesin trek hulle Idiaanklere aan.  
Begin so: Die gesin ... (1)
- 4.3 Skryf die sin in 'n **VRAAGSIN**. Begin met die onderstreepte woord.  
Krabbel skrik haar boeglam. (1)
- 4.4 Skryf die sin in die **DIREKTE REDE**.  
Papa sê dat Krabbel hamburgers eet.  
Begin so: Pappa sê : "....." (1)
- 4.5 Gee 'n **ANTONIEM** vir skoon. (1)
- 4.6 Skryf die sin in die **LYDENDE VORM**.  
Bobo eet baie hamburgers.  
Begin so: Baie hamburgers word ... (1)
- 4.7 Skryf die woord wat in die sin met 'n **HOOFLETTER** gespel moet word, neer.  
pappa braai graag frikadelle vir die hamburgers. (1)
- 4.8 Gee die **KORREKTE VORM** van die woord tussen hakies.  
Krabbel is van al die kinders die (**bang**) vir spoke. (1)
- 4.9 Skryf die volgende sin as 'n **BEVELSIN**.  
Krabbel eet haar hamburger. (1)
- 4.10 Gee die **INTENSIEWE VORM** van stil in die volgende sin:  
Bobo, bly asseblief stil! (1)

[10]

**VRAAG 5****VRAAG 5.1****TEKS F: ARTIKEL**

Gebruik die teks om die vrae te beantwoord.

(5.1.1) (VOOR + DELE) VAN DIE KUBERRUIMTE

Die kuberruimte is die internet en die (5.1.2) WWW. Dit help ons om dinge te doen wat twintig jaar terug onmoontlik was.

Die kuberruimte help ons om e-posse te stuur. Hierdie e-posse kan oor (5.1.3) (die / 'n) hele wêreld gestuur word. Dit beteken iemand kan my boodskap binne sekondes in Amerika lees.

Die kuberruimte help ons ook lugtyd te koop. Ander dinge soos boeke, CD's, en DVD's kan ook deur middel van die kuberruimte gekoop word. Ons gebruik ook die kuberruimte om Youtube te kyk.

Dit is ook baie lekker om al jou (5.1.8) (geldsake / geldsakke) deur middel van die internet te doen. Jou pa kan vir jou vinnig geld na 'n kitsbank stuur en jy kan dit daar gaan haal.

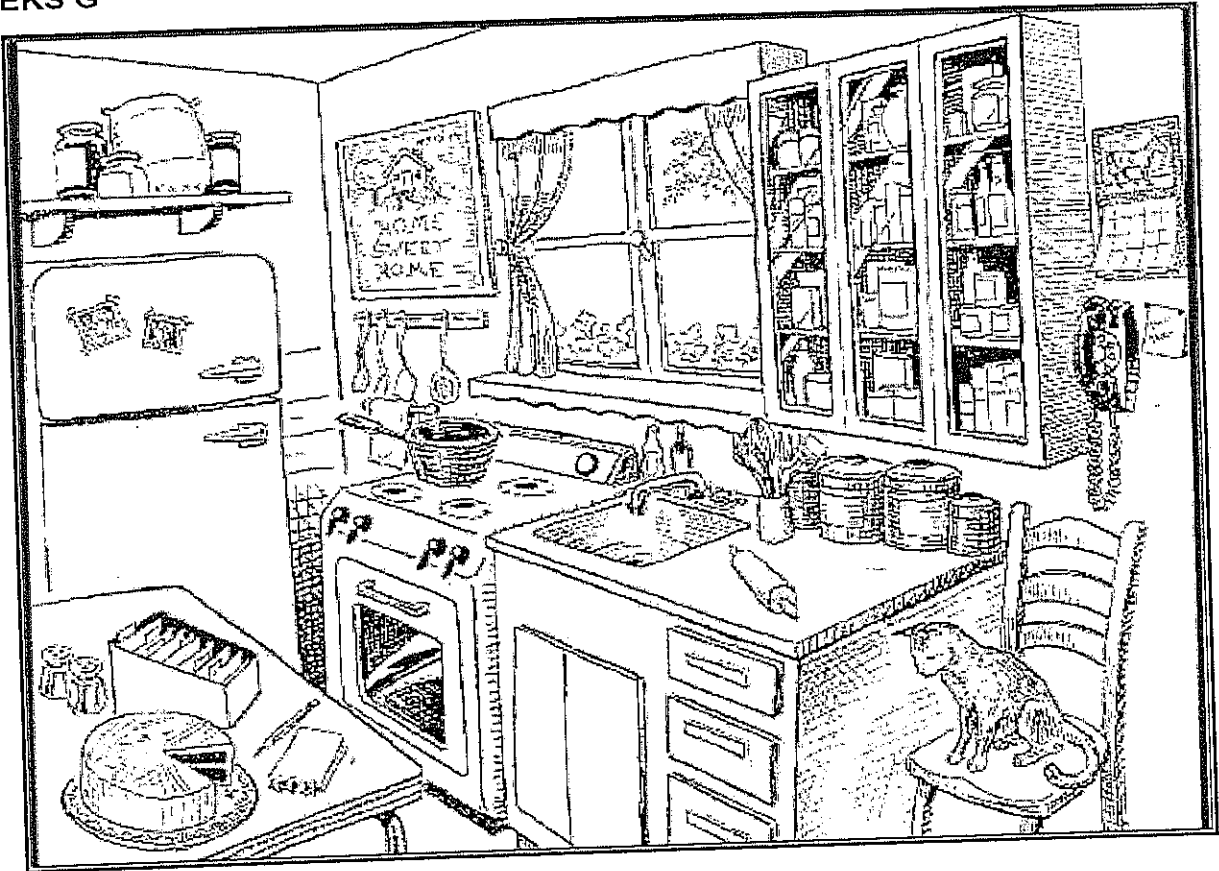
Die kuberruimte word ook gebruik vir facebook en Twitter.

- 5.1.1 Skryf **voor + dele** as EEN woord. (1)
- 5.1.2 Skryf die **AFKORTING** **www** uit. (1)
- 5.1.3 Kies die regte **LIDWOORD**.  
(die / 'n) hele wêreld gebruik die internet. (1)
- 5.1.4 Skryf die sin in 'n **VRAAGSIN**. Begin met **WAT**.  
Die kuberruimte is baie nuttig om lugtyd te koop. (1)
- 5.1.5 Skryf die sin in die **VERLEDE TYD**.  
Iemand lees my boodskap binne minute in Amerika.  
Begin so: Iemand . (1)
- 5.1.6 Skryf die sin in die **TOEKOMENDE TYD**.  
Ons gebruik ook die kuberruimte om Youtube te kyk.  
Begin so: Ons sal ... (1)
- 5.1.7 Skryf die sin in die **INDIREKTE REDE**.  
Pa sê: Ek betaal die geld elke maand.  
Begin so: Pa sê dat ... (1)
- 5.1.8 Kies die regte woord tussen hakies.  
Jy kan al jou (geldsake / geldsakke) deur middel van die internet doen. (1)
- 5.1.9 Gee die **VERKLEININGSVORM** van kitsbank. (1)
- 5.1.10 Gee die **AFKORTING** van deur middel van. (1)
- 5.1.11 Gee die **VERGROTENDE TRAP** van vinnig. (1)
- 5.1.12 Rangskik die woorde tussen hakies in **DIE REGTE VOLGORDE**. Skryf die sin oor.  
Tieners kyk (opgewonde / op hulle selfone / elke dag) na Youtube videos. (1)
- 5.1.13 Beantwoord die vraag in die **ONTKENNING**.  
Het jy al facebook gebruik?  
Begin so : Nee,..... (2)

[14]

## VRAAG 5.2

## TEKS G



5.2.1 Kies die korrekte WOORD tussen hakies.

Die (deur / deer) van die yskas is toe.

(1)

5.2.2 Vul 'n komma en 'n punt in die volgende sin in en onderstreep dit

Die sop kook op die stoof want dit is winter

(2)

5.2.3 Kies die regte woord tussen hakies:

Die kat sit op die (stoel / stool)

(1)

5.2.4 Kies die regte woord tussen hakies.

Die (bake / bakke) staan langs die wasbak.

(1)

5.2.5 Kies die regte woord tussen hakies.

Die heerlike koek staan (op / langs / bo) die tafel.

(1)

[6]

TOTAAL AFDELING C: 40

GROOTTOTAAL : 80