

## VRAESTEL 1 MEMORANDUM

### AFDELING A: BEGRIPLEES

- 1.1 doodgemaak word
  - 1.2 om weg te hardloop
  - 1.3 soek iets beter / dink iets is beter (3)
  
  - 2. Sylvester gaan aanmekaar iets verkeerd doen – uitbreek, in dié geval. (1)
  - 3. Die grond in die park was nat na die reën en hy kon maklik 'n opening onderdeur die heining grawe. (1)
  - 4. “onbedoelde” (1)
  - 5. wegneemetes (1)
  - 6. Jonk, “driejarige”. (2)
  - 7. Die veediewe was bang Sylvester vang hulle en hulle het nie presies geweet waar hy ronddwaal nie. (1)
  - 8. globale posisionele satelliet (1)
  - 9. Die boere moet vir Sylvester 'n skaap of bees in die veld los as beloning. (1)
  - 10. Weghardloop (1)
  - 11. knip / sny (1)
  - 12. Die tannie voel die leeu se baard en dit voel soos die oom se baard. (1)
- [15]

### AFDELING B: TAALSTRUKTURE EN KONVENSIES

- 1.1 Ja, Sylvester is deur dr. Van Zyl, die veearts van Ceres, ondersoek toe hy by die boma aangekom het. (4)
  
- 2.1 beroemde
- 2.2 rigtingloos (2)
  
- 3.1 verlede tyd
- 3.2 trappe van vergelyking / verbuiging van die byvoeglike naamwoord
- 3.3 verander betekenis van woord (3)
  
- 4.1 boser
- 4.2 sluuste
- 4.3 Die woorde het meer as twee lettergrepe en eindig op 'n e. (3)
  
- 5.1 Tussen twee werkwoorde.
- 5.2 Na 'n aangesprokene. (2)
  
- 6.1 in
- 6.2 deur
- 6.3 bo (3)
  
- 7.1 hulpwerkwoord
- 7.2 persoonlike voornaamwoord

7.3	bywoord van tyd	
7.4	betreklke voornaamwoord	
7.5	eienaam	
7.6	versamelnaam	
7.7	aanwysende voornaamwoord	
7.8	infinities	
7.9	onbepaalde lidwoord	
7.10	besitlike voornaamwoord	(10)
8.1	saamgestelde sin	
8.2	enkelvoudige sin	
8.3	veelvoudige sin	(3)
9.1	het gevang	
9.2	gisteraand	
9.3	'n leeu	
9.4	Enige toepaslike antwoord. (bv. wat siek is)	(4)
10.1	Enige toepaslike byvoeglike bepaling by die onderwerp of voorwerp en 'n bywoordelike bysin van plek. (bv. Die <b>groot</b> leeu het 'n <b>klein</b> bok gevang <b><u>waar die rivier doodloop.</u></b> )	(2)
11.1	styl	
11.2	eis	(2)
12.1	bepaalde rangtelwoord	
12.2	bepaalde hooftelwoord	(2)
13.1	samestelling met 'n windrigting	
13.2	samestelling met 'n afkorting	
13.3	verbinding met hulle	
13.4	komitee-met-die-lang-naam	(4)
14.1	pa eindig op 'n beklemtoonde a en oupa nie.	
14.2	Cecile'tjie	
14.3	Rouxs	
14.1	Geen	(4)
15.	aan die einde van 'n sin. by 'n afkorting.	(2) [50]

## AFDELING C: LITERATUURSTUDIE

1. Met sy pa omdat hy sy pa sy werk verloor het en heeldag treur / pruil oor sy omstandighede. (2)
2. Johnie praat te veel, is laf en luidrugtig. (1)
3. Hy was bereid om sy lewe met 10 jaar te verkort. (1)
4. Hy is bang vir water. (1)
5. Thabo se pa het polio en ontvang 'n ongeskiktheidspensioen en hulle leef net

- van sy ma se salaris / streng ma. (2)
6. Jou positiewe of negatiewe gedrag het weer gevolge – positief of negatief. (1)
7. Hy het klavier gespeel en die hele groep met entoesiasme by die sang betrek. (2)
8. Hy het vir die eerste keer gewens daar is 'n volwasse persoon wat vir hom hulp gee. (1)
9. Ryno is gewild weens sy sportprestasies, maar sy sosiale vaardighede kort baie aandag. (2)
10. Elna speel 'n belangrike rol in die storie en die storielyn hang van haar optrede af. (1)
11. Die leser neem aan dat sy geset is omdat Johnie oorgewig is. (1)
12. Hy moet sy pa tyd gee en kans om te dink en sy omstandighede te verwerk. (2)
13. Die span bestaan uit kinders van verskillende rasse en hulle raak maats (tjomme). (2)
14. Ouma het hom van raad en insig voorsien in die tyd wat sy by hulle gewoon het en hy kon dit toepas op die kam. (1)

[20]